

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

*Ржеусская Л.Д., Дивакова Т.С., Харлёнок В.И., Фомина М.П., Семенюк А.К.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Преподавание врачам-слушателям методов диагностики и лечения неотложных состояний у беременных женщин, гинекологических больных является необходимым и важным в связи с тем, что нередко от своевременности оказания помощи на догоспитальном и госпитальном этапах зависит здоровье и исход заболеваний.

Выявить особенности чтения лекций, проведения тематических дискуссий и практических занятий по вопросам неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, выработки и развития умений, совершенствование практических навыков по оказанию неотложной помощи пациенткам во время беременности и при гинекологических заболеваниях.

На кафедре акушерства и гинекологии ФПК и ПК разработана программа «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии» для врачей акушеров-гинекологов, в которой определена цель и задачи обучения врачей-слушателей, перечень лекций, тематических дискуссий и практических занятий по общему и профильному разделу, список рекомендуемой литературы. Профильный раздел включает вопросы неотложных акушерско-гинекологических ситуаций, вызванных гестозом, кровотечениями и травматизмом, септическими осложнениями. Применение компьютерных технологий обучения (создание презентаций в программе "Microsoft Office PowerPoint", учебных фильмов) оптимизирует подготовку врачей-слушателей.

При изложении темы «Гестоз» в профильном разделе особое внимание уделяется диагностике и клинике «чистых», атипичных и сочетанных с экстрагенитальной патологией форм гестоза. Наряду с этим врачи-слушатели обновляют знания по методам оказания первой помощи в домашних условиях, особенностям транспортировки больных с тяжелой акушерской патологией, вопросам своевременной рациональной терапии. Так, методика лечения эклампсии излагается с учётом патогенеза развития судорожного приступа.

Вторая акушерская ситуация, при которой нередко возникают состояния, требующие неотложной помощи – кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периоде. Обсуждение этой проблемы с врачами-слушателями осуществляется путём изложения вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, оказания догоспитальной и госпитальной помощи больным при различных разновидностях акушерского кровотечения. При этом особое внимание врачей-слушателей обращается на дифференцированный подход к обследованию больных с кровотечениями в различные сроки беременности. Так как различная акушерская патология, сопровождающаяся кровотечением (преждевременная отслойка, предлежание и аномалии прикрепления плаценты, атоническое и гипотоническое кровотечение, разрыв и выворот матки и т.д.) может привести к нарушению свёртывания крови, развитию синдрома диссеминированного внутрисосудистого свёртывания, в лекциях, практических занятиях по этим разделам патологии врачей-слушателей детально знакомят с патогенезом, клиникой, диагностикой и методами оказания первой помощи при ДВС.

Профильный раздел включает также обучение врачей-слушателей методам диагностики и оказания помощи на догоспитальном и госпитальном этапах больным с гнойно-септическими осложнениями, при которых возникает картина острого неотложного состояния органов брюшной полости. Причём особое внимание уделяется дифференциальной диагностике этих состояний с хирургическими, урологическими и другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину. В лекционном курсе подробно освещаются вопросы этиологии, патогенеза, клиники и диагностики послеродовых септических заболеваний, акушерского перитонита, сепсиса, инфекционно-токсического шока.

Наряду с лекциями по перечисленным темам на практических занятиях с врачами-слушателями проводят обходы гинекологического отделения и отделений родильного дома, сопровождающиеся подробным разбором карт беременных женщин и историй болезни гинекологических больных с анализом проведённой терапии на госпитальном уровне, а также причин расхождений диагнозов. На практических занятиях врачи-слушатели под руководством преподавателя участвуют в клинических разборах гинекологических больных, знакомятся со специальными современными методами исследования, намечают план ведения больных, определяют объём возможного оперативного вмешательства. Во время обходов, клинических разборов гинекологических больных обсуждаются вопросы отдалённых последствий оперативных вмешательств.

Программа «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии» предусматривает итоговую аттестацию в форме экзамена для контроля профессиональных знаний, умений и навыков.

Выводы

Таким образом, для оптимального усвоения знаний врачами-слушателями по неотложным состояниям в акушерстве и гинекологии оправдано введение в процесс обучения компьютерных технологий с использованием мультимедийного оборудования, с созданием презентаций по разделам цикла «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии».